

Приложение №2 к подразделу 3.1  
Организационного раздела  
Основной образовательной программы  
среднего общего образования

**Принято**  
на педагогическом совете  
МОУ СШ №103  
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

**Утверждено**  
приказом директора МОУ СШ № 103  
от 30.08.2024 г. №377  
Директор МОУ СШ №103  
Г.А. Ильина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы**

**Волгоград, 2024**

**Пояснительная записка**  
**к Учебному плану уровня среднего общего образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №103 Советского района Волгограда»**  
**на 2024 - 2025, 2025 - 2026 учебные годы**

Учебный план уровня среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №103 Советского района Волгограда» (далее - Учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования МОУ СШ №103 разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и допол., вступающими в силу с 01.09.2024);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г., регистрационный номер 61573);
- Разделом VI Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г., № 62296, с изменениями от 30.12.2022 № 24);
- Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ №103;
- Уставом МОУ СШ №103.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ №103. Ориентирован на освоение федеральных государственных образовательных программ среднего общего образования, с целью формирования единого образовательного пространства.

Учебный план составлен на 2 учебных года и определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю в режиме 6-дневной учебной недели). Реализуется в 2024/2025 учебном году для учащихся 10 классов, в 2025/2026 учебном году для учащихся 11 классов.

Учебный год в МОУ СШ №103 начинается 02.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Уровень среднего общего образования завершает общее образование. Он призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению через введение в школе углубленного обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Учебные предметы реализуются в необходимом объеме с учетом предельно допустимой нагрузки, что гарантирует овладение обучающимися необходимым объемом содержания учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обеспечивающим возможность продолжения образования, реализации образовательных запросов обучающихся.

Учебный план 10-11 классов составлен с учетом запросов, индивидуальных образовательных потребностей учащихся и возможностей МОУ СШ №103.

Учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов: («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО предоставляет учащимся возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, включающим учебные предметы всех предметных областей, изучаемые на различных уровнях (базовом или углубленном), в том числе дополнительные учебные курсы по выбору. Индивидуальные учебные планы обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, обеспечивают реализацию, следующих профилей с учетом деления класса на группы: естественно - научного (1 группа), технологического (2 группа), информационно - технологического (3 группа), социально – экономического (4 группа). В интересах учащихся, чей выбор предметов «не вписывается» в указанные группы, разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития учащегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей), что обеспечивает реализацию универсального профиля (5 группа).

Предметы, выбранные для изучения учащимися на углубленном уровне в 10 А/ 11А классе:

- 1 группа: химия (3 часа в неделю/ 102 часа в год) и биология (3 часа в неделю/ 102 часа в год);
- 2 группа: математика (8 часов в неделю/ 272 часа в год) и физика (5 часов в неделю / 170 часов в год);
- 3 группа: математика (8 часов в неделю/ 272 часа в год) и информатика (4 часа в неделю/ 136 часов в год);
- 4 группа: математика (8 часов в неделю/ 272 часа в год) и обществознание (4 часа в неделю/ 136 часов в год);
- 5 группа:
  - обществознание (4 часа в неделю/ 102 часа в год) и биология (3 часа в неделю/ 102 часа в год);
  - математика (8 часов в неделю/ 272 часа в год), химия, биология (по 3 часа в неделю/102 часа в год);
  - математика (8 часов в неделю/ 272 часа в год), химия (3 часа в неделю/102 часа в год);
  - математика (8 часов в неделю/ 272 часа в год), химия (3 часа в неделю/102 часа в год), физика (5 часов в неделю/ 170 часов в год);
  - математика (8 часов в неделю/ 272 часа в год), информатика (4 часа в неделю/ 136 часов в год), обществознание ( 4 часа в неделю/ 136 часов в год);
  - математика (8 часов в неделю/ 272 часа в год), информатика (4 часа в неделю/ 136 часов в год), физика (5 часов в неделю / 170 часов в год).

Предметы, выбранные для изучения учащимися на углубленном уровне в 10 Б/ 11Б классе:

- 1 группа: химия (3 часа в неделю/ 102 часа в год) и биология (3 часа в неделю/ 102 часа в год);

- 2 группа: математика (8 часов в неделю/ 272 часа в год) и физика (5 часов в неделю / 170 часов в год);
- 3 группа: математика (8 часов в неделю/ 272 часа в год) и информатика (4 часа в неделю/ 136 часов в год);
- 4 группа: математика (8 часов в неделю/ 272 часа в год) и обществознание (4 часа в неделю/ 136 часов в год);
- 5 группа:
  - обществознание (4 часа в неделю/ 102 часа в год) и биология (3 часа в неделю/ 102 часа в год);
  - математика (8 часов в неделю/ 272 часа в год), химия, биология (по 3 часа в неделю/102 часа в год);
  - математика (8 часов в неделю/ 272 часа в год), информатика (4 часа в неделю/ 136 часов в год) обществознание (4 часа в неделю/ 136 часов в год);
  - математика (8 часов в неделю/ 272 часа в год), информатика (4 часа в неделю/ 136 часов в год), физика (5 часов в неделю / 170 часов в год);
  - информатика (4 часа в неделю / 136 часов в год) и физика (5 часов в неделю/ 170 часов в год);
  - информатика и обществознание (по 4 часа в неделю/ 136 часов в год).

В МОУ СШ №103 языком обучения является русский язык. По результатам мониторинга образовательных запросов родителей (законных представителей) потребность в изучении учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» не выявлена.

Анализ ресурсного обеспечения и наличия возможностей образовательного учреждения, а так же мониторинг образовательных запросов обучающихся основного общего образования, планирующих продолжить обучение в 2024/2025 учебном году на уровне среднего общего образования, и их родителей (законных представителей) не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

Учебный предмет «Математика» содержит три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», Вероятность и статистика».

Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения учащимися спортивных секций школьного спортивного клуба.

Обучающиеся 10-11 классов, освобожденные по медицинским показаниям от физической культуры, изучают учебный предмет «Физическая культура» на теоретическом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В целях расширения знаний обучающихся в Учебном плане среднего общего образования запланировано ведение следующих учебных курсов:

- «Теория и практика анализа текста»;
- «Практический русский»;
- «Теория и практика написания сочинения»;
- «Практикум решения математических задач»;
- «Мир глобальных компетенций»;

- «Практикум решения нестандартных задач по физике»;
- «Дополнительные вопросы химии»;
- «Фундаментальные вопросы клеточной и молекулярной биологии».

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СШ №103» (утверждено и введено в действие приказом директора школы от 30.08.2024г. №370).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются без оценивания.

Итоговая отметка за индивидуальный проект выставляется как средне арифметическое годовой отметки по учебному предмету «Индивидуальный проект» за 10 класс и отметки, полученной на публичной защите проекта.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Внеурочная деятельность учащихся 10-11 классов не является частью учебного плана, но в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ №103, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФОП СОО организуется по направлениям:

- духовно-нравственное воспитание – «Разговоры о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- основного уровня профориентационного минимума;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- цифровая гигиена;
- педагогическая поддержка обучающихся и их благополучия в пространстве;
- интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

Реализация данных направлений формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), материальных и кадровых ресурсов школы и реализуется в 2024/2025, 2025/2026 учебных годах посредством различных форм организации, таких как классные часы, экскурсии, профессиональные пробы, работы кружков и секций, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и учебные исследования, социальное проектирование и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Реализация Учебного плана на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы осуществляется педагогическими кадрами соответствующей квалификации посредством программно-методического обеспечения: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы. МОУ СШ №103 руководствуется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями в приложения № 1 и № 2 от 21.07.2023 № 556, с изменениями от 21.02.2024 № 119, от 21.05.2024 № 347). Используются электронные образовательные ресурсы в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Для реализации содержания Учебного плана в МОУ СШ №103 имеется необходимое оборудование и технические средства обучения.



**Сетка часов Учебного плана МОУ СШ №103 Советского района Волгограда на 2024/2025, 2025/2026 учебные годы  
(6-дневная учебная неделя) 10 А /11А класс**

**с углубленным изучением математики, информатики, физики, обществознания, химии, биологии**

| Предметная область                                       | Учебные предметы / учебные курсы         | Уровень | 10 А класс<br>2024 – 2025 уч.год |        |        |        |        |                           |        |        |        |        | 11 А класс<br>2025 – 2026 уч.год |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Общее количество часов за уровень среднего общего образования |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
|--|--|---------|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|---------------------------|--------|--------|--------|--------|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
|  |  |         | Количество часов в неделю        |        |        |        |        | Количество часов в неделю |        |        |        |        |                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |
|  |  |         | 1                                | 2      | 3      | 4      | 5      | 1                         | 2      | 3      | 4      | 5      | x                                | m      | m      | m      | b      | m      | m      | m      | m      | m      | m   | x      | m      | m      | m      | b      | m      | m      | m      | m      |   |
| <b>Обязательная часть</b>                                |  | предмет | x<br>б                           | m<br>ф | m<br>и | m<br>о | b<br>о | m<br>х                    | m<br>х | m<br>ф | m<br>о | m<br>ф | x<br>б                           | m<br>ф | m<br>и | m<br>о | b<br>о | m<br>х | m<br>х | m<br>ф | m<br>о | m<br>ф | x<br>б  | m<br>ф | m<br>и | m<br>о | b<br>о | m<br>х | m<br>х | m<br>ф | m<br>и | m<br>ф |   |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                             | Б       | 2                                | 2      | 2      | 2      | 2      | 2                         | 2      | 2      | 2      | 2      | 2                                | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2   | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      |   |
|  | Литература                               | Б       | 3                                | 3      | 3      | 3      | 3      | 3                         | 3      | 3      | 3      | 3      | 3                                | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3   | 3      | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      | 6 |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)            | Б       | 3                                | 3      | 3      | 3      | 3      | 3                         | 3      | 3      | 3      | 3      | 3                                | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3   | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      |   |
| Математика и информатика                                 | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 2                                | -      | -      | -      | 2      | -                         | -      | -      | -      | -      | 3                                | -      | -      | -      | 3      | -      | -      | -      | -      | -      | -   | 5      | -      | -      | -      | 5      | -      | -      | -      | -      | - |
|  |  | У       | -                                | 4      | 4      | 4      | -      | 4                         | 4      | 4      | 4      | 4      | -                                | 4      | 4      | 4      | -      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | -   | 8      | 8      | 8      | -      | 8      | 8      | 8      | 8      | 8      |   |
|  | Геометрия                                | Б       | 2                                | -      | -      | -      | 2      | -                         | -      | -      | -      | -      | 1                                | -      | -      | -      | 1      | -      | -      | -      | -      | -      | -   | 3      | -      | -      | -      | 3      | -      | -      | -      | -      | - |
|  |  | У       | -                                | 3      | 3      | 3      | -      | 3                         | 3      | 3      | 3      | 3      | -                                | 3      | 3      | 3      | -      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | -   | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      | 6      |   |
|  | Вероятность и статистика                 | Б       | 1                                | -      | -      | -      | 1      | -                         | -      | -      | -      | -      | 1                                | -      | -      | -      | 1      | -      | -      | -      | -      | -      | -   | 2      | -      | -      | -      | 2      | -      | -      | -      | -      | - |
|  |  | У       | -                                | 1      | 1      | 1      | -      | 1                         | 1      | 1      | 1      | 1      | -                                | 1      | 1      | 1      | -      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | -   | 2      | -      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |   |
|  | Информатика                              | Б       | 1                                | 1      | -      | 1      | 1      | 1                         | 1      | 1      | 1      | 1      | -                                | 1      | 1      | -      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | -   | 2      | -      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | -      |   |
|  |  | У       | -                                | -      | 4      | -      | -      | -                         | -      | -      | -      | -      | 4                                | 4      | -      | -      | 4      | -      | -      | -      | -      | -      | -   | 4      | 4      | -      | -      | 8      | -      | -      | -      | -      | 8 |
| Общественно-научные предметы                             | История                                  | Б       | 2                                | 2      | 2      | 2      | 2      | 2                         | 2      | 2      | 2      | 2      | 2                                | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2   | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      |   |
|  | Обществознание                           | Б       | 2                                | 2      | 2      | -      | -      | 2                         | 2      | 2      | -      | 2      | 2                                | 2      | 2      | -      | 2      | 2      | 2      | 2      | -      | 2      | 2   | 4      | 4      | 4      | -      | -      | 4      | 4      | 4      | -      |   |
|  |  | У       | -                                | -      | -      | 4      | 4      | -                         | -      | -      | 4      | -      | -                                | -      | -      | 4      | 4      | -      | -      | -      | 4      | -      | -   | -      | -      | 8      | 8      | -      | -      | -      | 8      | -      |   |
| Естественно-научные предметы                             | География                                | Б       | 1                                | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                         | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                                | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1   | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |   |
|  | Физика                                   | Б       | 2                                | -      | 2      | 2      | 2      | 2                         | 2      | 2      | -      | 2      | -                                | 2      | -      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | -      | 2      | 2   | 4      | 4      | 4      | -      | -      | 4      | 4      | -      | 4      |   |
| Естественно-научные предметы                             | Химия                                    | Б       | -                                | 1      | 1      | 1      | 1      | -                         | -      | -      | 1      | 1      | -                                | 1      | 1      | 1      | -      | 1      | 1      | 1      | -      | 1      | 1   | -      | 2      | 2      | 2      | -      | -      | 2      | 2      |        |   |
|  |  | У       | 3                                | -      | -      | -      | -      | 3                         | 3      | 3      | -      | -      | 3                                | -      | -      | -      | 3      | 3      | 3      | -      | -      | 6      | -   | -      | -      | -      | 6      | 6      | -      | -      | -      | -      |   |
|  | Биология                                 | Б       | -                                | 1      | 1      | 1      | 1      | -                         | -      | 1      | 1      | 1      | -                                | 1      | 1      | 1      | -      | 1      | 1      | 1      | -      | 1      | 1   | -      | 2      | 2      | 2      | -      | -      | 2      | 2      | 2      |   |
|  |  | У       | 3                                | -      | -      | -      | -      | 3                         | 3      | 3      | -      | -      | 3                                | -      | -      | -      | 3      | 3      | 3      | -      | -      | 6      | -   | -      | -      | -      | 6      | 6      | -      | -      | -      | -      |   |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины      | Б       | 1                                | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                         | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                                | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 2   | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      |        |   |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                      | Б       | 2                                | 2      | 2      | 2      | 2      | 2                         | 2      | 2      | 2      | 2      | 2                                | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 4   | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      |        |   |
| Индивидуальный проект                                    |  |         | 1                                | 1      | 1      | 1      | 1      | 1                         | 1      | 1      | 1      | 1      | -                                | -      | -      | -      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1   | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      | 1      |        |   |
| Итого  |  |         | 31                               | 33     | 33     | 32     | 31     | 34                        | 32     | 35     | 35     | 36     | 30                               | 32     | 32     | 31     | 30     | 33     | 31     | 34     | 34     | 35     | 61  | 65     | 65     | 63     | 61     | 67     | 63     | 69     | 69     | 71     |   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |         | 3                                | 2      | 1      | 2      | 3      | 3                         | 2      | 2      | 2      | 1      | 4                                | 3      | 2      | 3      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      | 2      | 7   | 5      | 3      | 5      | 7      | 7      | 5      | 5      | 5      |        |   |





|  |   |             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |             |    |
|--|---|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|----|
| культура   | культура  |             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |             |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |             |    |
| Индивидуальный проект  |   | 1           | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | -    | -    | -    | -           | -    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |             |    |
| Итого  |   | 31          | 33   | 33   | 32   | 31   | 34   | 32   | 33   | 35   | 36   | 30   | 32   | 32          | 31   | 30   | 33   | 31   | 32   | 34   | 35   | 61   | 65   | 65   | 63   | 61          |    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   | 3           | 2    | 1    | 2    | 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 1    | 4    | 3    | 2           | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3    | 2    | 7    | 5    | 3    | 5    | 7           |    |
| Русский язык и литература  | Теория и практика написания сочинений                     | 0,5         | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | -    | -    | -           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5         |    |
|  | Теория и практика анализа текста                          | 0,5         | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | -    | -    | -           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5         |    |
|  | Практический русский                                      | -           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1    | 1    | 1           | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1           |    |
| Математика и информатика   | Практикум решения математических задач                    | -           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 1    | 1    | 1           | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1           |    |
| Общественно – научные предметы   | Мир глобальных компетенций                                | -           | -    | -    | 1    | 1    | -    | 1    | -    | 1    | -    | -    | -    | -           | 1    | 1    | -    | 1    | -    | 1    | -    | -    | -    | 2    | 2    | -           | 2  |
| Естественно – научные предметы   | Практикум решения нестандартных задач по физике           | -           | 1    | -    | -    | -    | -    | -    | 1    | -    | -    | -    | 1    | -           | -    | -    | -    | 1    | -    | -    | -    | -    | 2    | -    | -    | 2           | -  |
|  | Дополнительные вопросы химии                              | 1           | -    | -    | -    | -    | -    | 1    | -    | -    | -    | 1    | -    | -           | -    | -    | 1    | -    | -    | -    | -    | 2    | -    | -    | 2    | -           |    |
|  | Фундаментальные вопросы клеточной и молекулярной биологии | 1           | -    | -    | -    | -    | 1    | 1    | -    | -    | -    | 1    | -    | -           | -    | 1    | 1    | -    | -    | -    | -    | 2    | -    | -    | 2    | -           |    |
| Учебные недели   |   | 34          | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34          | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 68   | 68   | 68   | 68   | 68          |    |
| Всего часов в неделю   |   | 34          | 35   | 34   | 34   | 34   | 37   | 34   | 35   | 37   | 37   | 34   | 35   | 34          | 34   | 34   | 34   | 37   | 34   | 35   | 37   | 37   | 68   | 70   | 68   | 68          | 74 |
| <i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами</i>         |   | 37          | 37   | 37   | 37   | 37   | 37   | 37   | 37   | 37   | 37   | 37   | 37   | 37          | 37   | 37   | 37   | 37   | 37   | 37   | 37   | 74   | 74   | 74   | 74   | 74          |    |
| Всего часов в год  |   | 1156        | 1190 | 1156 | 1156 | 1156 | 1258 | 1156 | 1190 | 1258 | 1258 | 1156 | 1190 | 1156        | 1156 | 1156 | 1258 | 1156 | 1190 | 1258 | 1258 | 1156 | 1190 | 1156 | 1156 | 1258        |    |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 – 11-х классах в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого |   | <b>1258</b> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | <b>1258</b> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | <b>2516</b> |    |

